

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 49 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«БЕЛОЧКА»

✉ 663330 Красноярский край, г. Норильск, ул. Комсомольская, д. 40, ☎ / факс (3919) 48 12 33
e-mail: mdou49@norcom.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Белочка»,
за 2014 -2015 учебный год (по состоянию на 01.08.2015 г)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 1,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека / 1,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/45%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	8 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 15%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	20человек/160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Общие характеристики заведения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 49 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей «Белочка» (далее – МБДОУ «Детский сад № 49 «Белочка») функционирует с 1963 года.

Лицензия на основную образовательную деятельность серия А № 0000703, регистрационный номер №6003-л от 21.09.2011 г. сроком бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: ДД 001290, регистрационный № 1547 от 05.04.2010 года.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 49 «Белочка» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Детский сад находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Детский сад расположен по адресу: 663300, Красноярский край г. Норильск, Центральный район, ул. Комсомольская , 40. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в центре города, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автотрассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы, цветники, оформлена «экологическая зона».

Вблизи детского сада расположены: гимназия № 7, М(А)БДОУ № 5, 50

С нами можно связаться, написав на электронную почту: mdou49@porcom.ru, зайдя на сайт: <http://www.belochka-49.ukoz.ru> или позвонить по телефону (3919) 48 12 32, 48 12 33. Режим работы детского сада: 12,00 часов пребывания; с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

В 2014 - 2015 учебном году детский сад посещали в 179 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Было укомплектовано 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

1 младшая группа	15 человек
2 младшая (2)	32 человека
Средняя (2)	42 человек
Старшая (2)	24 человек
Подготовительная к школе группа (2)	66 человек

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет заведующий МБДОУ Соловьева Ирина Анатольевна совместно с органами общественного управления (совет педагогов, родительский комитет, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) - управление находится в компетенции заместителя заведующего по учебно-воспитательной и методической работе и заведующего хозяйством. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения

Третий уровень (оперативное) - управление, осуществляют педагоги, специалисты. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- развитие проявлений одаренности воспитанников.

При создании модели управления мы опираемся на основное положение о том, что деятельность – есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуацию поиска нового управленческого механизма на основе организационной, координирующей и контролирующей деятельности. Поэтому мы стремимся придать системе управления такую направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Важными направлениями деятельности руководителя нашего ДОУ являются:

1. Подбор и оценка кандидатов на вакантные должности.
2. Анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале.
3. Отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников.
4. Планирование и контроль деловой карьеры сотрудников.
5. Стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией).
6. Обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности.
7. Анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры.
8. Управление конфликтами и предупреждение их возникновения

Мы можем говорить о том, что в нашем ДОУ действует управленческий механизм, обеспечивающий саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, что, в свою очередь, становится позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребенка.

Этот механизм направлен на реализацию *следующих моментов*:

1. Совершенствование структуры управления, основанной на принципах демократии, гласности в принятии управленческих решений, коллегиальности, четком распределении места и обязанностей каждого специалиста в образовательном процессе ДОУ.
2. Определение функций различных структур ДОУ в общей управленческой системе.
3. Определение функции научно – методической службы, административно – хозяйственной службы и других.

4. Обеспечение условий для перехода части воспитателей на деятельность в режиме доверия и самоконтроля в соответствии с разработанными критериями.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Организация воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении предусматривает обеспечение развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей.

Целостность образовательного процесса достигается основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 49 «Белочка», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными требованиями, включает в себя ряд технологий, соответствующих по целям и задачам: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авторская программа МБДОУ по обучению детей дошкольного возраста мерам пожарной безопасности; «Развитие речи детей» Т.И. Гризик, программа музыкального развития детей дошкольного возраста И.Коплуновой «Ладушки», «Игровая методика обучения детей пению» (О.В.Кацер), «Элементарное музицирование с дошкольниками» (Т.Э.Тютбюникова), «Танцевальная ритмика» (Т.И.Суворова), «Лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста», «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников» (Козырева Л.Г.), Региональная программа физического воспитания детей «Север» Л.В. Шарыповой.

Воспитательно-образовательный процесс строится на единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В работе с детьми доминируют интегрированные и комплексные формы обучения с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей. Для повышения мотивации образовательной деятельности используется интеграция разных видов художественно – творческой деятельности детей и игровые комплексы. Форма организации занятий: в группе раннего возраста занятия проводятся по подгруппам, в дошкольных группах – фронтально. В целях воспитания и развития детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной и изобразительной деятельности организована индивидуальная работа с детьми.

Прогнозируемый педагогический результат: обеспечение оздоровления, воспитания, художественно – эстетической готовности ребенка путем развития его творческих способностей во всех видах музыкальной и изобразительной деятельности.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год, который составлен согласно рекомендациям УОиДО г.Норильска. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.23049 – 13. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры.

Цели и задачи деятельности специалистов ДОУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей. Для выявления уровня усвоения программы педагогами детского сада разработан диагностический инструментарий с критериями оценки по всем возрастным группам. Педагогами и специалистами ДОУ разработаны перспективные планы по всем разделам реализуемой программы, а так же кружковой, клубной и секционной работы.

Инструктором по физической культуре Е.В.Осокиной, по итогам реализации проекта «Сказочный переполох» разработаны методические рекомендации «Развитие двигательной культуры и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой ритмической гимнастики» для инструкторов по физической культуре и воспитателей,

позволяющие более эффективно планировать образовательный процесс, обеспечить эффективное и более полное развитие двигательных и психических способностей каждого ребенка.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка имеет правильная организация адаптационного периода. В группе раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Первое знакомство малыша с группой происходит в присутствии мамы, воспитатели создают положительную эмоциональную атмосферу, проводят экскурсию по группе, знакомят с правилами и традициями группы. Для родителей разработаны психолого-педагогические консультации, проводится опрос, анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей, привычек ребенка. Устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания, нахождение родителей в группе вместе с ребёнком. На вновь прибывших детей заполняется лист адаптации, в котором ежедневно фиксируется его аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и со взрослыми. По окончании адаптационного периода старшей медицинской сестрой детского сада проводится анализ тяжести адаптации по каждому ребенку.

Для повышения качества образовательных услуг в МЮДОУ «Детский сад № 49 «Белочка» в 2014 введена ставка педагога – психолога, создана служба психологического сопровождения всех участников образовательного процесса. Благодаря данной службе родители могут получить профессиональное сопровождение в сложных ситуациях с поведением и развитием детей. Педагог-психолог составляет индивидуальный маршрут сопровождения ребенка, помогает родителям и педагогам профессиональным советом.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Коллективом детского сада разработана система здоровьесбережения в ДОУ: для всех возрастных групп разработана схема профилактических и оздоровительных мероприятий, проводимых в течение дня, в которую включены мероприятия для снижения простудных заболеваний и улучшения самочувствия детей: дыхательная гимнастика и самомассаж в игровой форме (массаж подошв, массаж 9 «волшебных» точек), воздушные ванны, босохождение, витаминпрофилактика, курсы поливитаминов. Для каждой группы разработаны рекомендации по интеграции оздоровительных и физкультурных мероприятий.

Медицинское обслуживание детей старшей медсестрой Платоновой Ириной Валерьевной и Кайлокаевой Арузат Ильинична. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Диетсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам. Старшие медсестра проводят работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. Медицинский персонал читает лекции для персонала согласно плану по вопросам гигиенического обучения, воспитания и содержания детей в детском саду.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Главным Государственным санитарным врачом по г. Норильску Л.Н. Козловой. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

В помещениях пищеблока сделан косметический ремонт. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

В настоящее время идет постоянный поиск новых методов оздоровления в условиях детского сада. Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

Обеспечение безопасности

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДООУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями. Особое внимание уделяется организации систематических медико-педагогических наблюдений, позволяющих не допускать утомления при проведении занятий, выявлять отклонения в здоровье и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия с воспитанниками. Для этого организуется ежедневный медико-педагогический контроль, осуществляемый медицинским персоналом, когда определяется подготовленность помещений к принятию детей (температурный режим, санитарное состояние), состояние здоровья детей и педагогов. Периодический медико-педагогический контроль осуществляют специалисты ДООУ совместно с руководителем и его заместителями. Комплексная оценка состояния здоровья каждого ребёнка проводится врачом-педиатром с целью соотнесения к одной из «групп здоровья», что учитывается педагогами при установлении двигательной нагрузки. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится ежемесячно. Отчеты о состоянии здоровья воспитанников сдаются в детскую поликлинику, заслушиваются на заседании цехового комитета и педагогического совета.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ.

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже.

Контроль за безопасностью учреждения осуществляет охранное агентство ООО «Барс +» (12 часов), пост расположен в холле первого этажа, осуществляется обход территории 3 раза в день по графику. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В рамках художественно-эстетического направления развития воспитанников на базе ДОУ были организованы следующие кружки:

- студия музыкально –эстетического развития «В гостях у музыкальной сказки», музыкальный руководитель первой квалификационной категории Арсентьева Е.В.
- сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика «Сказочный переполох», руководитель инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Осокина Е.В.
- «Шашечный клуб», руководители воспитатели первой квалификационной категории старших и подготовительных групп ;
- кружок ручного труда «Самodelки» воспитатель первой квалификационной категории Г.А. Новикова.
- кружок экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников «Юный исследователь», руководитель воспитатель первой квалификационной категории Кириленко Е.В.
- кружок проектной деятельности «Всезнайка» воспитатель первой квалификационной категории Н.В. Романова

Охват детей данными формами работы составляет 84 % (134 человек).

Совместная работа с организациями дополнительного образования,

культуры, спорта.

Дошкольным учреждением налажена работа по взаимодействию с МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Норильская художественная галерея», Большой Арктический заповедник, Таймырский заповедник, Норильским Драматическим театром, через проведение тематических занятий, выставок, игровых программ, просмотр тематических спектаклей.

Основные формы работы с семьями воспитанников.

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18).

Одной из задач сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание партнерских отношений между семьей и ДОУ, обеспечение преемственности семейного, дошкольного и школьного воспитания. С целью изучения потребности родителей в образовательных услугах был проведен мониторинг. На основании полученных результатов разработан план сотрудничества с родителями. Продолжил свою работу родительский совет. Для более эффективного решения задач сотрудничества практиковались совместные мероприятия с детьми и родителями: совместные праздники и развлечения; круглые столы; привлечение родителей ДОУ к участию в творческих выставках; анкетирование родителей с целью изучения социального заказа; еженедельно осуществляется выпуск газеты «Новости в семье Бельчат», из которой родители получают информацию о том, чем живут ребята в детском саду, узнают о современных подходах в воспитании и обучении детей, а также могут поделиться своим опытом семейного воспитания.

Особой популярностью пользуются семейные клубы, созданные на базе групп «Непоседы» (1 младшая), «Ромашка» (средняя Б)

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

В детском саду 9 групповых помещений, в которых созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

В ДОУ созданы условия для художественно–эстетического развития детей: эстетически оформлены помещения детского сада; в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Для развития театрализованной деятельности имеются разнообразные виды театров, как в музыкальном зале, так и в группах. В подсобном помещении оборудована костюмерная. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей. Для развития музыкальной деятельности оборудован музыкальный зал, имеются музыкальные инструменты, музыкально–дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки и создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном и физкультурном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

ДОУ имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, копировальную технику, выход в Интернет, электронную почту. Информационно-коммуникационные технологии активно вошли в жизнь нашего детского сада. Они используются в работе с детьми и родителями, в методической работе и управлении ДОУ. Презентации, слайд-шоу, видеофильмы используются в воспитательно-образовательном процессе детского сада. Широко используют компьютерные игры и программы в коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи и задержку психического развития

специалисты ДОУ. При помощи дидактических видеоматериалов воспитатели представляют детям разнообразную информацию, иллюстрируют свои объяснения, дополняют рассказы.

Характеристика территории ДОУ.

Прилегающая к дошкольному учреждению территория оборудована игровым оборудованием, малыми игровыми формами, песочницами. Спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется стационарное оборудование: стенд для метания, песочницы, игровые комплексы и переносное оборудование для спортивных игр, велосипеды, самокаты, качалки – балансиры и др., уголок «Автодром» - по правилам дорожного движения. В зимний период воспитатели организуют разнообразную деятельность детей: катание на санках, игры в снежки, хоккей. На участке детского сада также есть газон с растущими на нём цветами, травами и кустарниками.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ в сравнении с предыдущим годом.

Построив работу в комплексе, подводя итоги, мы наблюдаем ее результативность и эффективность использованных методов: снижение заболеваемости ОРВИ, уменьшение количества часто болеющих детей; улучшение психофизических качеств детей; повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижения уровня тревожности. За 2014-2015 учебный год индекс здоровья МБДОУ составляет 18 %.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В этом учебном году педагоги и воспитанники принимали участие и побеждали в конкурсах:

ПЕДАГОГИ:

«Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №49 «Белочка» в профессиональных конкурсах в 2014-2015 учебном году»

Статус	Учреждение-	Название конкурса	Номинация	Характеристики
--------	-------------	-------------------	-----------	----------------

(уровень)	организатор			Участие		Результат (кол-во побед, призовых мест) <i>Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк</i>
				Кол-во	%	
<i>Муниципальный</i>	Управление общего и дошкольного образования города Норильска	«Творческая встреча 2015»	«Хрустальное звучание»	5	26%	Диплом 3 степени
<i>Итого</i>				5	26%	
<i>Региональный</i>						
<i>Итого</i>						
<i>Федеральный</i>	Методический центр «КЛИО»	«Мои развлечения в ОУ!»	Разработка мероприятия	1	5%	Диплом 2 степени
	Всероссийское СМИ «Талантоха»	«Рассударики»	«Фотография и видео»	1	5%	Диплом 1 степени
	Творческий центр «Радуга»	4 всероссийский конкурс «Таланты России»	«Методическая разработка»	1	5%	Диплом 2 степени
		10 всероссийский	«Конкурс	2	11%	Дипломы 1, 3

	конкурс «Таланты России»	рисунка»			степени
	1 всероссийский конкурс «Таланты России»	«Сценарии мероприятия»	3	16%	Дипломы 1,2,3 степени
	11 всероссийский конкурс «Таланты России»	«Декоративно прикладное творчество»	3		Диплом 1 степени (2) Диплом 3 степени
ФМВДК «Таланты России»	1 всероссийский конкурс	«Педагогическая работа»	1	5%	Диплом 2 степени
Конкурсы детям РФ.	«Осеннее вдохновение»	Методические разработки	1	5%	Диплом 1 место
	«Зимнее вдохновение»	Карнавальный костюм	7	37%	Диплом 1 место(3)
	«Летнее вдохновение»	«Праздничный костюм»	3	16%	Диплом 1 место
	«Весеннее вдохновение»	«Мой главный праздник»	2	11%	Диплом 2 степени
Центр организации и проведения дистанционных Всероссийских конкурсов «Гордость	Методическая разработка	«Лучший мастер класс»	1	5%	Диплом 1 степени

	России»					
	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	«Весна красна»	Сценарий мероприятия в детском	2	11%	Диплом степени 1 Диплом степени 3
	Методический центр Сибирского Федерального округа «МАГИСТР»	Методическая разработка	«Наша сказка» «Осень красна, в гости пришла»	2	11%	Диплом степени (2) 3
<i>Итого</i>				30	158%	
<i>Международный</i>	Международная академия «ИНТЕЛЛЕКТ-РОСТ»	Масленица	Сценарий	1	5%	Диплом степени 3
	ФМВДК «Таланты России»	12 международный конкурс	Методическая разработка	2	11%	Диплом степени 1
<i>Итого</i>				3	16%	
ВСЕГО				38	200%	

ДЕТИ «Участие воспитанников МБ(А)ДОУ «Детский сад № 49 «Белочка» в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2014-2015 учебном году»

Статус (уровень)	Учреждение- организатор	Название конкурса	Номинация	Характеристики		
				Участие		Результат (кол-во побед, призовых мест) <i>Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк</i>
				Кол-во участников	%	
<i>Муниципальный</i>						
<i>Итого</i>	–	–	–			
<i>Региональный</i>						
<i>Итого</i>	–	–	–			
<i>Федеральный</i>	АНО ДО «Центр РМИ»	Всероссийский конкурс прикладного творчества	«Чудо цветов»	1	1%	Диплом 2 степени
	«Интернет портал «Дети цветы жизни»	Всероссийский конкурс «Детский карнавал»	«Моя счастливая семья»	1	1%	Диплом 1 место
	ФМВДК «Таланты России»	1 всероссийский конкурс «Таланты России»	«Декоративно-прикладное творчество»	4	3%	Дипломы 1 степени (4)
	Творческий центр «Радуга»	«Таланты России 2014	«конкурс рисунка»	2	1%	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
		«Таланты России	«Декоративно прикладное	2	1%	Диплом 1 степени

		2014»	творчество»			Диплом 3 степени
	Интернет портал «Конкурсы детям РФ»	Всероссийский конкурс для детей и педагогов	«Летнее вдохновение»	8	6%	Диплом 1 степени (8)
	Всероссийское СМИ «Талантоха»	«Рассударики»	«Мое рукоделие»	3	2%	Диплом 2 степени Диплом 3 степени (2)
			«Рисунок»	2	1%	Диплом 3 степени (2)
	ГМК «Норильский никель», Администрация города Норильска, Проект «Танцевальный Клондайк»	18 всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует»	Коллективы 5-7 лет	22	16%	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
<i>Итого</i>	–	–	–	45	16%	
<i>Международный</i>	ФГБУ «Объединённая дирекция заповедников Таймыра»	Марш заповедников и национальных парков	Международная природоохранная акция	8	6%	
<i>Итого</i>	–	–	–			
ВСЕГО	–	–	–	53	38%	

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Основным принципом при организации работы с родителями в ДОУ является открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок). Администрация и педагогический коллектив всегда уделяют особое внимание учёту мнения родителей о содержании образования детей в дошкольном учреждении, через регулярные встречи с родителями на родительских собраниях, заседаниях родительского совета, участие представителей родительской общественности в работе комиссий, осуществляемых контрольно-аналитическую деятельность в соответствии с годовым планом и по запросу родителей.

С целью выявления запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в нашем ДОУ ежегодно проводится анкетирование.

Результаты анкетирования показали, что большинство родителей качество образовательных услуг удовлетворяет полностью. Так же, как и качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МБДОУ большая часть опрошенных родителей оценила выше среднего.

Информация СМИ о деятельности ДОУ:

2014-2015 году МБДОУ «Детский сад №49 «Белочка» дважды был участником репортажей телекомпании «Вести Норильск», по темам: «Отсутствие заболеваемости в МБДОУ в период вспышки ОРВИ в Норильском промышленном районе в дошкольных учреждениях» (январь 2015 года); Фестиваль театральная весна-2015 постановка сказки «Шоколадная страна» (март 2015 года).

В 2014-2015 учебном году педагоги представляли свой опыт работы профессиональных :

«Участие педагогов МБ(А)ДОУ «Детский сад №49 «Белочка» в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях, организация и проведение мастер-классов в 2014-2015 учебном году»

Статус (уровень)	Учреждение- организатор	Форма мероприятия,	Форма участия (очная, заочная)	Характеристики	
				Участие	Результат

		название		Кол-во	%	(при наличии: кол-во грамот, благодарственных писем, дипломов, сертификатов)
<i>Муниципальный</i>	Управление общего и дошкольного образования и МБУ «Методический центр»	Городское методическое объединение	очная	4	21%	
<i>Итого</i>				4	21%	
<i>Региональный</i>						
<i>Итого</i>						
<i>Федеральный</i>	Красноярский институт повышения квалификации и, Норильский филиал	8 всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования»	очная	8	42%	-Сертификаты
<i>Итого</i>				8	42%	
<i>Международный</i>						
<i>Итого</i>						
ВСЕГО				21	63%	

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В детском саду трудится в среднем 54 человек. Коллектив с большим творческим потенциалом, с высоким профессиональным уровнем. В том числе квалифицированные специалисты: 2 медицинских работника, инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя. 2014 году введена ставка педагога – психолога. Образовательный ценз педагогов ДОУ высок: 80% имеют высшее профессиональное и 20% педагогов имеют средне-профессиональное образование.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В 2014- 2015 уч.году повысили квалификацию 7 человека, успешно прошли аттестацию «на соответствие занимаемой должности» - 2 человека.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками финансирования дошкольного учреждения являются местный бюджет, доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности, краевые субвенции и субсидии, иные межбюджетные трансферты. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании Сметы расходов. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Согласно закону «Об образовании» с 1 января 2007года для материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждения дошкольного образования, родителям и их законным представителям выплачивается компенсация части родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении.

Схема назначения компенсации такова:

на первого ребенка по рождению - 20% размера внесенной родительской платы;

на второго ребенка по рождению - 50%;

на третьего ребенка и последующих детей - 70%.

В соответствии с Законом Красноярского края «О защите прав ребёнка», в целях реализации права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в краевых муниципальных образовательных учреждениях детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии, органы государственной власти края несут расходы по их содержанию в период получения ими образования в размере родительской платы, установленной в указанных учреждениях. Плата родителей за содержание в дошкольном учреждении детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии не взимается.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет 3045,00 рублей.

В летний период 2014 г были произведены работы по ремонту кровли, фасада, нулевого цикла здания МБДОУ.

8. Перспективы и планы развития

Подводя итоги работы за 2014 - 2015 учебный год, можно отметить, что задачи годового плана в целом выполнены. Решением педсовета ДОУ работа коллектива признана удовлетворительной. Для дальнейшего внедрения современных

технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов педсоветом дошкольного учреждения на 2015 - 2016 учебный год были определены следующие цели и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для развития речевых навыков дошкольников, посредством реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках ФГОС ДО.
2. Совершенствовать системы взаимодействия с семьями воспитанников в процессе физического развития и пропаганды здорового образа жизни в рамках ФГОС ДО.

Имеющиеся резервы.

- Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения.
- Обновление содержания работы.
- Совершенствование предметно - развивающей среды.
- Интеграция разных видов художественно – творческой деятельности детей.
- Полное удовлетворение образовательных потребностей.
- Обеспечение психического, физического и интеллектуально–личностного развития ребенка.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Белочка»



И.А.Соловьева

